федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
_____
«17» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Травматология и ортопедия

Семестр	**Трудоемкость**		**Лек-ций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)**
	зач. ед.	ч.									
X	2,0	72	16			32		24			
XI	3,0	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	**5**	**180**	**32**			**64**		**48**		**36**	**экзамен**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, к.м.н., доцент В. И. Рудаев

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н.Самотоева
20 апреля 2026 г.
.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол 2025 г. № 9 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «16» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована
с деканом лечебного факультета, _____ к.м.н., доцентом О. Л. Тарасовой

«16» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3705
Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«17» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины травматология и ортопедия являются обучение студента основам травматологии и ортопедии, обучение базисным и некоторым практическим компетенциям клинической травматологии и ортопедии, формирование ряда компетенций по диагностике, лечению травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о травмах и заболеваниях опорно–двигательного аппарата; обучение приёмам оказания помощи при травмах, выработка умений правильной постановки диагноза при травмах и заболеваниях

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, топографической анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология; патологическая физиология, общая хирургия; факультетская хирургия, урология; лучевая диагностика; инфекционные болезни; фармакология; медицинская реабилитация; онкология, лучевая терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия: детские инфекционные болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия,

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический
2. лечебный

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.3. Профессиональные компетенции

Область профессиональной деятельности	Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-1 $_{ПК-1}$ Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 $_{ПК-1}$ Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 $_{ПК-1}$ Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме.	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07

селению)					
		Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7	ПК-2 Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 $_{ПК-2}$ Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-2 $_{ПК-3}$ Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3 $_{ПК-3}$ Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 $_{ПК-3}$ Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5 $_{ПК-3}$ Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" A/01.07
		Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7	ПК-3. Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими	ИД-1 $_{ПК-3}$ Направляет пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретирует полученные результаты. ИД-2 $_{ПК-3}$ Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи ИД-3 $_{ПК-3}$ Определяет показания к вызову специализированных выездных бригад	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" A/01.07

			рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	скорой медицинской помощи, медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию и обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента	

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**X**	**XI**
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				X	XI
Аудиторная работа, в том числе:		2,7	96	48	48
Лекции (Л)		0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,8	64	32	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*					
					Э
		1	36		36
ИТОГО		5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1 Травматология**	X	72	16			32		24
2	**Раздел 2 Ранения**	XI	72	16			32		24
	Экзамен		36						
	Итого		180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 *ТРАВМАТОЛОГИЯ*		*16*	X	*ПК-1 (ИД-1, ИД -2, ИД-5), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД -2, ИД-3)*
1	**Тема 1**. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.	*2*	X	
2	**Тема 2**. Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение	*2*	X	
3	**Тема 3.** Повреждения грудной клетки	*2*	X	
4	**Тема 4.** Неосложненные переломы позвоночника	*2*	X	
5	**Тема 5.** Повреждения таза и тазовых органов	*2*	X	
6	**Тема 6.** Повреждения бедра, вывихи	*2*	X	
7	**Тема 7.** Повреждения коленного сустава	*2*	X	
8	**Тема 8.** Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы	*2*	X	
Раздел 2 *РАНЕНИЯ*		16	XI	*ПК-1 (ИД-1, ИД -2, ИД-5), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД -2, ИД-3)*
9	**Тема 9.** Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС	2	XI	
10	**Тема 10.** Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	2	XI	
11	**Тема 11.** Огнестрельная рана	2	XI	
12	**Тема 12.** Черепно-мозговая травма	2	XI	
13	**Тема 13.** Боевые повреждения таза и мочевого пузыря	2	XI	
14	**Тема 14.** Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	2	XI	
15	**Тема 15.** Боевые повреждения грудной клетки	2	XI	
16	**Тема 16.** Боевые повреждения конечностей	2	XI	
	Итого:	32	X-XI	

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1 *ТРАВМАТОЛОГИЯ*		КПЗ	48	24	X	*ПК-1 (ИД-1, ИД -2, ИД-5), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД -2, ИД-3)*
1	**Тема 1.** Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов	КПЗ	6	3	X	
2	**Тема 2.** Повреждения надплечья и плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.	КПЗ	6	3	X	
3	**Тема 3.** Повреждения грудной клетки	КПЗ	6	3	X	
4	**Тема 4.** Неосложненные переломы позвоночника	КПЗ	6	3	X	
5	**Тема 5.** Повреждения таза и тазовых органов	КПЗ	6	3	X	
6	**Тема 6.** Повреждения бедра, вывихи	КПЗ	6	3	X	
7	**Тема 7.** Повреждения коленного сустава	КПЗ	6	3	X	
8	**Тема 8.** Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы	КПЗ	6	3	X	
Раздел 2. *РАНЕНИЯ*		КПЗ	48	24	XI	*ПК-1 ИД-1, ИД -2, ИД-5), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД -2, ИД-3)*
9	**Тема 9.** Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС	КПЗ	6	3	XI	
10	**Тема 10.** Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	КПЗ	6	3	XI	
11	**Тема 11.** Огнестрельная рана	КПЗ	6	3	XI	
12	**Тема 12.** Черепно-мозговая травма		6	3	XI	
13	**Тема 13.** Боевые повреждения таза и мочевого пузыря	КПЗ	6	3	XI	
14	**Тема 14.** Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	КПЗ	6	3	XI	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
15	**Тема 15.** Боевые повреждения грудной клетки	КПЗ	6	3	XI	
16	**Тема 16.** Боевые повреждения конечностей	КПЗ	6	3	XI	
	Итого:		96	48	XI	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ

Тема 1. ***Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.***

Содержание темы:

1. Механизмы травмы, понятие о высокоэнергетической травме.
2. Абсолютная и относительная длина конечностей.
3. Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения травматологических операций

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 2. ***Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.***

Содержание темы:

1. Основные клинические симптомы повреждения верхней конечности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 3. ***Повреждения грудной клетки.***

Содержание темы:

1. Диагностика повреждений: пневмоторакс, гемоторакс, неосложненные и окончатые переломы ребер.
2. Лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 4. ***Неосложненные переломы позвоночника***

Содержание темы:

1. Механизмы повреждений позвоночника, клиника, основные симптомы.
2. Диагностика.
3. Показания к консервативному и оперативному лечению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 5. ***Повреждения таза и тазовых органов***

Содержание темы:

1. Анатомия.
2. Классификация повреждений таза и тазовых органов. Диагностика.
3. Методы консервативного и оперативного лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 6. ***Повреждения бедра, вывихи***

Содержание темы:

1. Диагностика переломов и вывихов бедра.
2. Методы стабилизации и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала .
задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 7. ***Повреждения коленного сустава***

Содержание темы:

1. Механизмы травм коленного сустава.
2. Повреждения связок, менисков.
3. Внутрисуставные переломы. Клиника, диагностика

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 8. ***Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы***

Содержание темы:

1. Механизмы повреждений, методы диагностики.
2. Показания к консервативному оперативному лечению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

РАЗДЕЛ 2. РАНЕНИЯ

Тема 1. ***Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС***

Содержание темы:

1. Виды помощи, объем помощи, эвакуация раненых.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 2. ***Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.***

Содержание темы:

1. Механизмы травмы.
2. Классификация, методы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 3. ***Огнестрельная рана.***

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез. Фазы.
2. Классификация, лечение

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 4. ***Черепно-мозговая травма***

Содержание темы:

1. Этиология. Патогенез.
2. Диагностика. Лечение на этапах эвакуации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 5. ***Боевые повреждения таза и мочевого пузыря***

Содержание темы:

1. Этиология. Патогенез.
2. Диагностика вне и внутрибрюшинных повреждений мочевого пузыря.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 6. ***Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.***

Содержание темы:

1. Этиология. Патогенез.
2. Диагностика. Лечение на этапах эвакуации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 7. ***Боевые повреждения грудной клетки***

Содержание темы:

1. Этиология. Патогенез.
2. Диагностика. Лечение на этапах эвакуации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

Тема 8. Боевые повреждения конечностей.

Содержание темы:

1. Определение. Классификации Медико-генетическое консультирование.

2. Зоны раны. Первичная хирургическая обработка

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач, анализ историй болезней пациентов .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ТРАВМОТОЛОГИЯ		***24***	
Тема 1. *Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*X*
Тема 2. *Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*X*
Тема 3. *Повреждения грудной клетки.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические*	*3*	*X*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 4. *Неосложненные переломы позвоночника.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*X*
Тема 5. *Повреждения таза и тазовых органов.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*X*
Тема 6. *Повреждения бедра, вывихи.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*X*
Тема 7. *Повреждения коленного сустава.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*3*	*X*
Тема 8. *Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.*	*3*	*X*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
	Итого	***24***	*X*
Раздел 2. РАНЕНИЯ		24	XI
Тема 1. *Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	
Тема 2. *Травматический шок. Синдром длительного сдавления.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	XI
Тема 3. *Огнестрельная рана.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	3	XI
Тема 4. *Черепно-мозговая травма.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе*	3	XI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 5. *Боевые повреждения таза и мочевого пузыря.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	XI
Тема 6. *Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	XI
Тема 7. *Боевые повреждения грудной клетки.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	XI
Тема 8. *Боевые повреждения конечностей.*	*Опорный конспект лекций, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные клинические задачи, рефераты, тестовые задания.* *Опорный конспект лекций, тестовые задания, ситуационные клинические задачи на платформе* https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	XI
	Итого:	**24**	X{
	Всего:	**48**	X, XI

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ТРАВМОТОЛОГИЯ		*32*		*16*
1	***Тема 1.*** Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов	*КПЗ*	4	*Решение задач в команде* *Дискуссия* *Обучение на основе опыта*	*2*
2	***Тема 2.*** Повреждения надплечья, плеча. Предплечья и кисти.	КПЗ	4	*Решение задач в команде* *Дискуссия* *Обучение на основе опыта*	*2*
3	***Тема 3***. Повреждения грудной клетки.	КПЗ	4	*Решение задач в команде* *Дискуссия* *Обучение на основе опыта*	*2*
4	***Тема 4.*** Неосложненные повреждения позвоночника.	КПЗ	4	*Решение задач в команде* *Дискуссия* *Обучение на основе опыта*	*2*
5	***Тема 5.*** Повреждения таза и тазовых органов.	КПЗ	4	*Решение задач в команде* *Дискуссия* *Обучение на основе опыта*	*2*
6	***Тема 6.*** Повреждения таза и тазовых органов.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
7	***Тема 7.*** Повреждения коленного сустава.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
8	***Тема 8.*** Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
	Раздел 2. РАНЕНИЯ		*32*		*14*
9	***Тема 9.*** Основы организации хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
10	***Тема 10.*** Синдром длительного раздавливания.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				Обучение на основе опыта	
11	***Тема 11.*** Огнестрельная рана.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
12	***Тема 12.*** Черепно-мозговая травма.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
13	***Тема 13.*** Боевые повреждения таза и мочевого пузыря.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
14	***Тема 14.*** Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
15	***Тема 15.*** Боевые повреждения грудной клетки.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
16	***Тема 16.*** Боевые повреждения конечностей.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	1
		Итого:	**64**		**30**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 2 теоретических вопроса, 1 ситуационную задачу и рентгенограмму

4.2. Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме)

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России.
2. Репаративная регенерация костной ткани.
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани.
4. Лечение переломов метолом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода.
5. Лечение переломов метолом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки.
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки

8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы
43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.

58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи ранены
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации
85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации
87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации
88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

Тестовые задания

1. Пожилая женщина упала на правое плечо, почувствовала резкую боль области плечевого сустава. Здоровой рукой поддерживает поврежденную руку, которая плотно прижата к туловищу. Определяется ограничение движений, боль. Ваш предположительный диагноз

Эталон ответа:
Перелом хирургической шейки плеча.

2. К неотложным мероприятиям при переломе дистального конца плечевой кости относятся

_____

Эталон ответа:

Новокаиновая блокада, одномоментная ручная репозиция и иммобилизация лангетной гипсовой повязкой от кончиков пальцев до верхней трети плеча в положении сгибания в локтевом суставе.

3. Перечислите наиболее существенные элементы лечения вколоченных переломов шейки плеча без смещения

_____

Эталон ответа:

Обезболивание места перелома, иммобилизация на косынке, ранняя лечебная гимнастика, физиотерапия, массаж.

4. Какой способ лечения показан больным с отрывным переломом большого бугорка плевой кости (плечевого сустава)

_____

Эталон ответа:

Оперативное лечение: открытая репозиция и фиксация бугорка винтом или петлей.

5. Место проведения плевральной пункции

_____

Эталон ответа:

2 межреберье по среднеключичной линии при пневмотораксе и 7 межреберье по задней подмышечной линии при гематораксе.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Вид смещения отломков определяется по данным
   1) рентгенограммы
   2) ангиограммы
   3) опроса
   4) УЗИ
   5) денситометрии

Эталон ответа – 1)

2. Наиболее часто в диагностике переломов используют
   1) КТ
   2) МРТ
   3) рентгенографию
   4) УЗИ
   5) денситометрию

Эталон ответа – 3)

3. Амплитуда движений в суставе определяется
   1) тонометром

2) циркулем
3) линейкой
4) угломером
5) аппаратом Илизарова

Эталон ответа – 4)

4. Общее правило при выполнении иммобилизации
1) конечность всегда должна быть разогнута
2) иммобилизировать конечность на ее протяжении
3) обездвижить сегмент с захватом одного сустава
4) туго затянуть фиксирующие бинты
5) обездвижить сегмент с захватом вышележащего и нижележащего суставов

Эталон ответа – 5)

5. Целью лечения переломов является
1) восстановление функции
2) анатомическое сопоставление отломков
3) минимизация расходов
4) обойтись без оперативного вмешательства
5) обездвижить конечность

Эталон ответа – 1)

Ситуационные задачи

Задача № 1

Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару, поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе, обратилась в травматологический пункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем резко болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?
3. Какой вид анестезии необходимо использовать и как ее провести?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшей?

Ответ к задаче №1

1. Перелом правой лучевой кости в типичном месте.

2. Произвести рентгенографию правого лучезапястного сустава в двух проекциях и определить характер перелома и смещение костных отломков – перелом Коллеса (разгибательный) или Смита (сгибательный).

3. Необходимо выполнить местную инфильтрационную анестезию. Для этой цели ввести 10-15 мл 1% раствора новокаина между костными отломками.

4. После анестезии следует произвести закрытую ручную репозицию отломков. На предплечье и кисть наложить две гипсовые лонгеты: с тыльной стороны – от пястно-фаланговых сочленений до локтевого сустава, и по ладонной поверхности - от дистальной ладонной складки до верхней трети предплечья. Лонгету фиксировать мягким бинтом к руке. Срок иммобилизации – 4-6 недель.

Задача № 2

Женщина подвернула левую стопу внутрь, в результате чего появились сильные боли в области голеностопного сустава. Обратилась в травматологический пункт с жалобами на боли в области наружной лодыжки при ходьбе. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны.

1. Ваш диагноз?
2. С какими состояниями провести дифференциальную диагностику?
3. Какой вид анестезии необходимо использовать?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?

Ответ к задаче №2

1. Перелом наружной лодыжки левого голеностопного сустава.
2. Данное повреждение следует дифференцировать с повреждением связочного аппарата, разрывом дистального межберцового синдесмоза, ушибом голеностопного сустава.
3. Сделать рентгенографию левого голеностопного сустава.
4. При отсутствии смещения или незначительном смещении следует применить фиксационный метод лечения. Перед иммобилизацией в область перелома ввести 10 мл 2% раствора новокаина. Иммобилизация будет осуществляться путем наложения гипсовой повязки типа «сапожок» или У-образной лонгеты на 5-6 недель. Стопу установить под прямым углом к голени. Через 2 недели пригипсовать каблук и разрешить слегка приступать на больную ногу. Нагрузку увеличивать постепенно, чтобы к концу месяца больная могла ходить с тростью. После снятия гипсовой повязки назначить занятия лечебной физкультурой и массаж.

Задача № 3

Больная 78 лет упала дома в ванной комнате с упором на левую руку, почувствовала резкую боль в левом плечевом суставе, не могла двигать левой верхней конечностью, ночью не спала из-за сильных болей, принимала анальгетики. Утром соседями доставлена в приемное отделение стационара. При осмотре: резкий отек и обширная гематома в области левого плечевого сустава, распространяющаяся до нижней трети плеча и на грудную клетку. Левое плечо незначительно укорочено и деформировано под углом, открытым кнаружи. При пальпации определяется резкая болезненность в области левого плечевого сустава, активные движения невозможны из-за боли, попытка пассивных движений усиливает болезненность. Осевая нагрузка на плечо также вызывает усиление боли в плечевом суставе.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?
3. Каков дальнейший план лечения пострадавшей?

Ответ к задаче №3

1. Перелом хирургической шейки левого плеча (абдукционный).
2. Рентгенограмма левого плечевого сустава.
3. Закрытая ручная репозиция под местной анестезией, иммобилизация лонгетной гипсовой повязкой Дезо.

Задача № 4

Мужчина разгружал пиломатериалы. При неосторожных действиях деревянный брус свалился с машины и ударил его по левому предплечью. Пострадавший обратился в

травматологический пункт. Объективно: в месте ушиба (на ладонной поверхности нижней трети левого предплечья) имеется подкожная гематома. Пальпация места травмы болезненна, определяется крепитация костных отломков. При нагрузке по оси предплечья появляется боль в месте травмы. Пронация и супинация затруднены, попытка произвести эти движения вызывает резкую боль. Сгибание и разгибание предплечья почти не ограничены. Дистальная часть предплечья и кисти находятся в положении пронации.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?
3. Какие объективные признаки перелома у данного пациента?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?

Ответ к задаче №4

1. Перелом диафиза левой лучевой кости в нижней трети.
2. Для подтверждения диагноза и выяснения характера смещения костных отломков необходимо сделать рентгенографию левого предплечья в 2 проекциях.
3. Патологическая подвижность и крепитация костных отломков.
4. В область перелома ввести 2% раствор новокаина. После того как мышцы расслабятся, произвести закрытую репозицию ручным способом с помощью двух помощников. Если костные отломки хорошо сопоставлены (о чем можно судить по контрольным рентгенограммам), следует наложить циркулярную гипсовую повязку. Если сопоставить костные отломки консервативным методом не удалось, следует прибегнуть к оперативному лечению. Циркулярную гипсовую повязку следует наложить от пястно-фаланговых суставов до верхней трети плеча на 5-6 недель. Предплечью необходимо придать среднее положение между пронацией и супинацией, а локтевой сустав согнуть под прямым углом.

Задача № 5

Мужчина 21 года упал с велосипеда на отведенную правую руку, жалуется на боли в области надплечья. При осмотре: левой верхней конечностью поддерживает правую, правое надплечье опущено, укорочено, деформировано, имеется гематома; голова наклонена вправо. Пассивные движения в плечевом суставе возможны, но болезненны, активные — резко ограничены из-за усиления боли.

1. Ваш диагноз?
2. Каков план обследования?
3. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?
4. Назовите оптимальный вид остеосинтеза в данной ситуации.

Ответ к задаче №5

1. Закрытый перелом правой ключицы.
2. Рентгенография правой ключицы в прямой и аксиальной проекции.
3. После новокаиновой блокады в область перелома необходима репозиция и наложение фиксирующей повязки на 4-5 недель.
4. Интрамедуллярный остеосинтез.

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов

5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоатроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13.Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение

Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	**«Образовательная платформа ЮРАИТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно–библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru
	Компьютерные презентации:

1.	12 лекций с мультимедийным сопровождением
	Учебные фильмы:
2.	Серия «Травматология» Эндопротезирование тазобедренного сустава
3.	Серия «Травматология» Гений ортопедии – Г.А.Илизаров
4.	Серия «Травматология» Неосложненные переломы позвоночника
5.	Серия «Ортопедия» артроскопическое лечение травм и заболеваний коленного сустава
6.	Серия «Ортопедия» артроскопическое лечение плечевого сустава
7.	Фильмы кафедры: «Дренирование плевральной полости»
	Компьютерные презентации к практическим занятиям:
8.	«Травматический шок»
9.	«Синдром длительного раздавливания»
10.	«Деформирующий остеоартроз»

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Травматология и ортопедия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Травматология и ортопедия" / Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин, К. И. Шапиро [и др.]; ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 586 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. - Текст: непосредственный.
2	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Разин, М. П. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие / под ред. М. П. Разина, И. В. Шешунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / В. С. Антипенко, В. И. Бадалов, Э. В. Бойко [и др.]; ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 763 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст: непосредственный.
5	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с .- ISBN 978-5-9704-7093-0 (в пер.). - Текст: непосредственный.
	Дополнительная литература
6	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Травматология и ортопедия: учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
8	Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	Миронова, С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната длясамостоятельной подготовки

Оборудование:
доски, столы, стулья

Средства обучения:
Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «АКСИОН», гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных «ЭНДОСКАМ-450»), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос,
видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационныезадачи

Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактическиематериалы
Программное обеспечение:Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 2026 - 2027 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* *- и т.д.*		